



O R D I N

nr. 2266 din 29.05.2024

pentru modificarea

Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice „Primul student din familie”, aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea P06. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Acțiunea: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate, aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 883/2024

Având în vedere prevederile :

- Decretului Președintelui României nr. 899/15.06.2023 pentru numirea Guvernului României, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 534/15.VI.2023;
- Deciziei de punere în aplicare a Comisiei nr. C(2022) 9362 final din 9.12.2022 de aprobare a programului “Educație și Ocupare” pentru sprijin din partea Fondului social european Plus în cadrul obiectivului „Investiții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică” din România CCI 2021RO05SFPR001;
- Regulamentului (UE) nr. 2021/1060 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului (UE) nr. 2021 /1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobată cu modificări prin Legea nr. 231/2023, cu modificările ulterioare;
- art. 4 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027, cu modificările și completările ulterioare, aprobată prin Legea nr. 45/2024,

Luând în considerare referatul de aprobare al Direcției Generale Programe Europene Capital Uman nr.73734/27/05/2024,



În temeiul art. 14 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 52/2018 privind organizarea și funcționarea Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE

emite prezentul

ORDIN:

Art. I. Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice „Primul student din familie”, aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea P06. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Acțiunea: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate, aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 883/2024, cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. La Capitolul 3.ASPECTE SPECIFICE APELURILOR DE PROIECTE, secțiunea 3.5 *Zona/zonale geografică(e) vizată(e) de apelul de proiecte* va avea următorul cuprins:

„3.5 Zona/zonale geografică(e) vizată(e) de apelul de proiecte

Prezentul Ghid al Solicitantului reglementează condițiile de finanțare aferente următoarelor apeluri:

- ❖ apelul care vizează regiunile mai puțin dezvoltate ale României: Nord-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Nord-Vest, Vest și Centru;
- ❖ apelul dedicat Regiunii dezvoltate. București Ilfov.

Un proiect depus în cadrul acestor apeluri poate fi implementat:

- ❖ într-una sau în mai multe din regiunile mai puțin dezvoltate dintre cele menționate mai sus;
- ❖ la nivelul regiunii dezvoltate București-Ilfov.

Încadrarea unei operațiuni pe tipuri de regiuni (mai puțin dezvoltate versus mai dezvoltată) se realizează în mod exclusiv pe baza domiciliului elevilor/ absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat / studenților ce vor face parte din grupul țintă.

În cadrul apelului care vizează regiunile mai puțin dezvoltate vor putea fi depuse proiecte care să includă grup țintă reprezentat de elevi/ absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat / studenți cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată.

În cadrul apelului care vizează regiunea dezvoltată București-Ilfov vor putea fi depuse proiecte care să includă grup țintă reprezentat de elevi/ absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat / studenți cu domiciliul în regiunea dezvoltată.”



2. La Capitolul 3. ASPECTE SPECIFICE APELURILOR DE PROIECTE, secțiunea 3.7 Grup țintă vizat de apelurile de proiecte va avea următorul cuprins:

„3.7 Grup țintă vizat de apelurile de proiecte

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte, grupul țintă este format din elevi ISCED 3-4, din absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, și din studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6, cu domiciliul în oricare regiune de dezvoltare eligibilă:

- ❖ Nord Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Nord-Vest, Vest și Centru pentru apelul dedicat regiunilor de dezvoltare mai puțin dezvoltate;
- ❖ București-Ilfov pentru apelul dedicat regiunii dezvoltate.

În vederea implementării în mod integrat a activităților finanțate în cadrul celor trei tipuri de măsuri enumerate în secțiunea 3.6. Acțiuni sprijinite în cadrul apelurilor de proiecte, în cererea de finanțare se va avea în vedere defalcarea grupului țintă în proporții aproximativ egale, astfel încât valoarea fiecăreia dintre cele două categorii (elevi și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat / studenți) să fie cuprinsă între un minim de 46% și un maxim de 55% din valoarea țintei minime / proiect a indicatorului de realizare EECO06+07. În acest sens, valorile minime ale grupul țintă eligibil sunt următoarele:

| Obiectiv specific | Categorie grup țintă | Valoarea minimă obligatorie per proiect – Regiune dezvoltată | Valoarea minimă obligatorie per proiect – Regiuni mai puțin dezvoltate |
|-------------------|--|--|--|
| ESO4.6. | Elevi (ISCED 3-4) și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat | 150 | 150 |
| | Studenți (ISCED 5-6) | 150 | 150 |

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă îndeplinesc la data intrării în operațiune următoarele condiții:

- ❖ sunt elevi înmatriculați în unități de învățământ preuniversitar / studenți înmatriculați în instituții de învățământ superior de stat sau particulare;
- ❖ sunt absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat.

La înscrierea în grupul țintă al proiectului vor fi recrutate persoanele care îndeplinesc următoarele condiții:

A. Grupul țintă eligibil reprezentat de elevi și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat:



- a) elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
- b) elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023.
- c) elevi de etnie romă;
- d) absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat.

B. Grupul țintă eligibil reprezentat de studenți:

Studenți care nu dețin deja o diplomă de licență și se încadrează într-una din următoarele categorii:

- a) studenți cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
- b) studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență;
- c) studenți de etnie romă.

În recrutarea membrilor grupului țintă, Solicitantul are obligația de a se asigura de faptul ca minimum 70% din grupul țintă format din studenți este reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate.). Îndeplinirea acestei condiții se va urmări în perioada de implementare a proiectului.

Încadrarea membrilor grupului țintă într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza următoarelor documente:

- ❖ declarație pe proprie răspundere a studentului / reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
- ❖ adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că nu a promovat examenul de bacalaureat;
- ❖ documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor / art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență;
- ❖ declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului / declarație pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia roma.

În ceea ce privește identificarea și selectarea grupului țintă, solicitantul poate atașa la cererea de finanțare Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă. Acest document este opțional, dar pentru care se acordă



punctaj suplimentar. Metodologia de identificare și selectare a grupului țintă va conține inclusiv referințe cu privire la evaluarea potențialului elevului/studentului de a finaliza liceul sau, după caz, de a continua studiile universitare, având în vedere faptul că acesta reprezintă un risc în ceea ce privește atingerea indicatorilor proiectului și va specifica faptul că minimum 70% din categoria de grup țintă studenți trebuie să includă studenți proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut.

Beneficiarii de finanțare nerambursabilă au obligația de a respecta prevederile Regulamentului (UE) nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), transpuse în legislația națională prin Legea nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/contractare/implementare/sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. Beneficiarii trebuie să facă dovada ca au obținut consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal de la fiecare participant, în conformitate cu prevederile legale menționate. Depunerea cererii de finanțare reprezintă un angajament ferm privind acordul solicitantului în nume propriu și/sau pentru interpuși, cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal procesate în evaluarea proiectului.

Grupul țintă eligibil în cadrul acestor apeluri de proiecte poate include numai persoane cu domiciliul legal în România.

În vederea asigurării complementarității cu apelul de proiecte necompetitiv „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar”, finanțat din Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație a Programului Educație și Ocupare, membrii grupului țintă vor semna o declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări. Această declarație va constitui anexă a Metodologiei de identificare și selectare a grupului țintă.”

3. La Capitolul 3. ASPECTE SPECIFICE APELURILOR DE PROIECTE, în secțiunea 3.8 *Indicatori*, subsecțiunea 3.8.2 *Indicatori de rezultat*, pct. *Definiții indicatori* va avea următorul cuprins:

„Definiții indicatori:

Indicatorul EECO06+07 „Copii și tineri” reprezintă numărul de:

- i. studenți, cu vârsta cuprinsă între 18 și 29 ani, la intrarea în operațiune, înmatriculați în cadrul unei unități de învățământ superior într-un program de nivel ISCED 5-6, proveniți din medii și grupuri dezavantajate (cu nivel educațional al părinților scăzut, cu dizabilități, de etnie romă, zone izolate sau segregate rezidențial, din familii numeroase ori monoparentale, proveniți din familii cu statut socio-economic scăzut,



- cu copii în întreținere care beneficiază de sprijin pentru reducerea riscului de abandon universitar și pentru a rămâne înmatriculați în instituțiile de învățământ superior).
- ii. elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar, ISCED 3-4 și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, care beneficiază de sprijin prin participarea la activități pentru promovarea examenului de bacalaureat și tranziția în învățământul superior.

Indicatorul de realizare 5SO05: Copii și tineri roma reprezintă un indicator specific care măsoară doar participanții de etnie romă din participanții contorizați de indicatorul specific rezervat EECO06+07 - “Copii și tineri. Acest indicator contribuie la realizarea indicatorului de realizare EECO06+07 - “Copii și tineri și reprezintă 9% din ținta acestuia.

Indicatorul de rezultat 5SR09 „Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație” se raportează la indicatorul de realizare EEC06+07 contorizând succesul intervenției și cuantifică elevii și studenții care au finalizat programul de activități din cadrul proiectului și au absolvit anul de studiu (preuniversitar, universitar, după caz) în care au fost înmatriculați în perioada participării la acest program, respectiv absolvenții de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care au promovat examenul de bacalaureat urmare a sprijinului primit. Valoarea acestui indicator de rezultat trebuie să reprezinte minimum 90% din valoarea indicatorul de realizare EEC06+07.

Indicatorul de rezultat 5SR09.01: Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație se raportează la indicatorul de realizare 5SO05 Copii și tineri roma, contorizând succesul intervenției și cuantifică elevii și studenții de etnie roma care au finalizat programul de activități din cadrul proiectului și au absolvit anul de studiu (preuniversitar, universitar, după caz) în care au fost înmatriculați în perioada participării la acest program, respectiv absolvenții de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune de etnie roma, care au promovat examenul de bacalaureat urmare a sprijinului primit. Valoarea acestui indicator de rezultat trebuie să reprezinte minimum 40% din ținta asumată a indicatorului de realizare 5SO05: Copii și tineri roma.”

4. La Capitolul 3. ASPECTE SPECIFICE APELURILOR DE PROIECTE, în secțiunea 3.8 *Indicatori*, subsecțiunea 3.8.2 *Indicatori de rezultat*, ultimul paragraf va avea următorul cuprins:

„Valorile indicatorilor de realizare vor fi corelate cu valorile celor două categorii de grup țintă (elevi și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat / studenți), specificate în secțiunea 3.7 *Grup țintă vizat de apelurile de proiecte* a prezentului document. În acest fel, prin cererea de finanțare se va avea în vedere asigurarea implementării integrate a celor trei tipuri de măsuri finanțate în cadrul prezentelor apeluri de proiecte, menționate în secțiunea 3.6 *Acțiuni sprijinite în cadrul apelurilor de proiecte*.”

5. La Capitolul 3. ASPECTE SPECIFICE APELURILOR DE PROIECTE, în secțiunea 3.9 *Rezultatele așteptate*, primul paragraf va avea următorul cuprins:

” Rezultatele așteptate urmare a acordării sprijinului financiar în cadrul prezentului apel de proiecte vizează:

- ❖ număr de elevi nivel ISCED 3-4, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, sprijiniți în vederea facilitării tranziției către învățământul superior;



- ❖ absolvenții de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care au promovat examenul de bacalaureat urmare a sprijinului primit;
- ❖ număr de studenți, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, sprijiniți în vederea finalizării studiilor universitare nivel ISCED 5-6.”

6. La Capitolul 4. INFORMAȚII ADMINISTRATIVE DESPRE APELUL DE PROIECTE, în secțiunea 4.3. *Perioada de depunere a proiectelor*, subsecțiunea 4.3.2. *Data și ora închiderii apelului de proiecte* va avea următorul cuprins:

„4.3.2. Data și ora închiderii apelului de proiecte

Sistemul se va închide în data de 17.06.2024, ora 16.00.”

7. La capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, în secțiunea 5.1. *Eligibilitatea solicitanților și a partenerilor*, subsecțiunea 5.1.4. *Reguli și cerințe privind parteneriatul*, paragraful al treilea și paragraful al cincilea vor avea următorul cuprins:

„Pentru asigurarea cadrului necesar implementării activităților care au în vedere asigurarea tranziției de la învățământul preuniversitar la învățământul superior, inclusiv pentru recrutarea categoriei de grup țintă elevi ISCED 3-4 și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, Solicitantul instituție de învățământ superior este obligat să facă dovada încheierii unui acord de colaborare cu cel puțin o unitate de învățământ preuniversitar de stat, care va avea statutul de partener asociat în proiect.”

„B) În cazul în care se intenționează implementarea proiectului în parteneriat, în vederea implementării tuturor activităților obligatorii și a recrutării tuturor categoriilor de grup țintă, parteneriatul trebuie să includă cel puțin o instituție de învățământ superior (universitate) și o unitate de învățământ preuniversitar de stat.”

8. La capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, în secțiunea 5.2. *Eligibilitatea activităților*, subsecțiunea 5.2.2. *Activități eligibile, pct. I. Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a*, activitatea obligatorie nr. 2) va avea următorul cuprins:

„2) consilierea elevilor / absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ preuniversitar (în special în unitățile de învățământ cu o rată scăzută de cuprindere a absolvenților în învățământul superior);”

9. La capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, în secțiunea 5.2. *Eligibilitatea activităților*, subsecțiunea 5.2.2. *Activități eligibile, pct. I. Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a*, paragraful al treilea, paragraful al patrulea, paragraful al șaselea, paragraful al optulea și paragraful al nouălea vor avea următorul cuprins:

„Acordarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției trebuie condiționate de frecvența regulată și rezultatele obținute și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi / absolvenții de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat) ”.



„Sprijinul pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și subvenția, prevăzute în cadrul activităților obligatorii, se vor acorda pe baza unei Declarații pe proprie răspundere prin care părintele/tutorele elevului/ elevului major / absolventul de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care a intrat în operațiune, care nu a promovat examenul de bacalaureat din grupul țintă își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect.”

„Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar va fi dezvoltată de Solicitant și va cuprinde cel puțin informații cu privire la:

1. informații privind tipologia sprijinului și modul de distribuție a acestuia;
2. informații privind criteriile de selecție a membrilor grupului țintă;
3. informații privind constituirea echipei de evaluare;
4. informații privind modalitatea de monitorizare a îndeplinirii condițiilor de acces.”

„În cazul elevilor, subvenția se va acorda lunar, pe o perioadă de minimum 6 luni (este exclusă perioada vacanțelor de vară). Valoarea subvenției este de 300 lei/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării burselor pentru elevi. Este totodată echivalentă cu bursa socială, conform art. 108 alin. (3) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.”

„Perioada maximă de acordare este de 18 luni (9 luni în penultimul an de studii) + 9 luni (în ultimul an de studii). Suma maximă/participant = 5.400 lei.”

10. La capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, în secțiunea 5.2. *Eligibilitatea activităților, subsecțiunea 5.2.2. Activități eligibile, pct. II. Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate*, paragraful al cincilea se modifică și va avea următorul cuprins:

„Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar va fi dezvoltată de Solicitant și va cuprinde cel puțin informații cu privire la:

1. informații privind tipologia sprijinului și modul de distribuție a acestuia;
2. informații privind criteriile de selecție a membrilor grupului țintă;
3. informații privind constituirea echipei de evaluare;
4. informații privind modalitatea de monitorizare a îndeplinirii condițiilor de acces.”

11. La capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, în secțiunea 5.2. *Eligibilitatea activităților, subsecțiunea 5.2.2. Activități eligibile*, din cuprinsul pct. II. *Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate* se elimină paragraful:

„Durata minimă a sprijinului pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților și subvenția oferite prin proiect pentru un student membru al grupului țintă este de un an universitar.”



MINISTERUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE

12. La capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, în secțiunea 5.2. *Eligibilitatea activităților*, subsecțiunea 5.2.2. *Activități eligibile*, pct. II. *Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate*, paragraful al nouălea va avea următorul cuprins:

„Subvenția se va acorda studenților lunar, pe o perioadă de minimum 6 luni în perioada studiilor universitare (este exclusă perioada vacanței universitare de vară). Perioada maximă de acordare a subvenției pentru studenți este de 18 luni, suma maximă/participant fiind în cuantum de 5.940 lei.”

13. La capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, secțiunea 5.4. *Valoarea minimă și maximă eligibilă/nerambursabilă a unui proiect* va avea următorul cuprins:

„5.4. Valoarea minimă și maximă eligibilă/nerambursabilă a unui proiect

Valoarea minimă eligibilă a unui proiect este de 301.000 euro, atât pentru regiunile mai puțin dezvoltate cât și pentru regiunea mai dezvoltată.

Valoarea maximă eligibilă a unui proiect nu poate depăși valoarea maximă de 1.600.000 de euro.

Valorile maxime și minime ale finanțării nerambursabile se stabilesc individual pe fiecare proiect în parte în funcție de natura parteneriatului care a propus proiectul cu încadrarea în valorile minime și maxime eligibile mai sus menționate și cu respectarea ratelor de co-finanțare în conformitate cu Ghidul Solicitantului Condiții Generale pentru Programul Educație și Ocupare 2021-2027 capitolul 2.2 „Cofinanțarea proprie minimă a beneficiarului.

Cursul de schimb care va fi utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul InforEuro aferent lunii martie 2024, respectiv 1 Euro = 4,9683 RON. Bugetul proiectului va fi exprimat DOAR în lei, luând în considerare cursul lei/euro utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InforEuro mai sus menționat, iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.”

14. Anexa nr. 3 la Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice - Apel de proiecte „Primul student din familie”, *Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă*, se modifică și se înlocuiește cu Anexa la prezentul ordin.

Art. II. Prevederile prezentului ordin intră în vigoare la data publicării acestuia pe pagina de internet a Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene la adresa: <https://mfe.gov.ro/programe/> în cadrul secțiunii „Programe/2021-2027/PEO”(<https://mfe.gov.ro/peo-21-27/>), cu indicarea clară a datei respective.

Art. III. Direcția Generală Programe Europene Capital Uman va duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

MINISTRU

Adrian CĂȚIU